

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.10.2022г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (*принято на педагогическом Совете от 30.08.2019г. №1, утверждено приказом заведующего от 02.09.2019г. №161*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ №14 от 04.02.2025г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
(*полное наименование образовательной организации*)

(далее - учреждение) функционирует с 1987 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Смоленская область, г.Десногорск, 3 микрорайон, строение 5.

Тел.+ 7 (48153)7-04-96

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://ds-lastochka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: boikova.liub@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет по образованию «муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, здание Администрации

Тел.+ 7 (48153)7-12-50

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://desnobr.admin-smolensk.ru/>

Адрес электронной почты: desnobr@admin-smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.15г. №462 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 15.10.2015г. №1117 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 18.01.2016г. №11 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 02.03.2017г. №193 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 02.03.2017г. №193 	

				образования «город Десногорск» Смоленской области от 07.02.2018г. №95	
2.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67Л01 №0001386	№4250 от 06.07.15г.		бессрочно
3.	Программа развития образовательной организации			Приказ №63 от 13.04.2021г.	2021-2025 гг.
4.	Образовательная программа Дошкольного образования			Приказ №179 от 04.09.23г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	24.10.2023, 31.01.2024, 28.01.2025
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	07.03.2025
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ №28 от 11.03.22
4.	Положение об общем собрании работников Детского сада	Приказ №30 от 17.03.17
5.	Положение о Совете родителей	Приказ №28 от 13.03.17
6.	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей)	Приказ №28 от 13.03.17

Выводы и рекомендации

МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников Детского сада	Щедрова Галина Викторовна	8 (48153)7-04-96
2.	Совет родителей	Лахметкина Альмира Динаровна	8 (48153)7-04-96
3.	Педагогический совет		
4.	Профсоюз МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Забабуринна Елена Михайловна	8 (48153)7-04-96

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Бойкова Любовь Петровна	8(48153)7-04-96
3.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по АХЧ	Радыгина Татьяна Геннадьевна	8 (48153)7-12-53

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Детского сада, его компетенции определяются соответствующим Положением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Бойкова Любовь Петровна.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического Совета, общего собрания работников Детского сада и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Действующая структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (Приказ № 57 от 12.04.24г.).

Выписка из Порядка приёма детей в детский сад:

Прием детей в детский сад производится заведующим детским садом на основании следующих документов:

- Направления, выданного Комитетом по образованию г. Десногорска;
- Письменного заявления родителей (законного представителя);
- Свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ, удостоверяющий личность ребёнка и подтверждающий законность представления прав ребёнка;
- Документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) ребёнка, либо документ удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст.3032);
- Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- Свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- Документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- Документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости)

Родители (законные представители) ребёнка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

Лицом, признанным беженцем, предъявляется удостоверение установленной формы.

Копии предъявленных при приёме документов хранятся в детском саду весь период нахождения ребёнка в ДООУ

При приеме детей в детский сад «Ласточка» не допускаются ограничения: по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, состоянию здоровья, социальному положению родителей.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются **Договором об образовании** по образовательной программе дошкольного образования (далее Договор) подписание и выполнение которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон.

Общее количество групп – 10 групп (полный день – 12 час.). все 10 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Порядок комплектования мест в ДООУ определяет Комитет по образованию.

Группа	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	30
Младшая группа	2	35

Средняя группа	2	40
Старшая группа	2	43
Подготовительная группа	2	41
Итого	10	189

Платные образовательные услуги в ДООУ не оказываются.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Уставом МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей по следующим образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

С целью перехода МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, (приказ от 06.03.2023г.№ 46);
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО.
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождения курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, которые прошли процедуры согласования с Советом родителей учреждения (протокол от 30.08.2023г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – педагогический Совет (протокол от 31.08.2023г № 1) и утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска (приказ от 04.09.2023г № 179).

На основании плана-графика по переходу на непосредственное полное применение ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего от 06.03.2023г.№ 46 была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Одной из основных целей работы детского сада в 2024 году стало создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась через решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

Для реализации целей и задач основной образовательной программы, используется учебно-методический комплект к программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» а также, парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истории русской народной культуры»;
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»;
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова: математическое развитие «Игралочка»,
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина математическое развитие «Раз – ступенька, два-ступенька»

- Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок: программа экологического воспитания «Мы»
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Е.В. Колесникова парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Д.Е. Огородников Методика комплексного музыкально-певческого воспитания»
- С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»;
- Т. Филичева, Г. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения»;
- И.А. Лыкова «Цветные Ладшки»;
- И.Л. Арцишевская «Песочная терапия в работе с дошкольниками»;
- М.Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности»
- Н.Ю. Куражева Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в 2024 году в ДОУ не осуществлялся, ввиду отсутствия данного контингента воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года программа воспитания является частью образовательной программы, составленной на основе ФОП ДО

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа по данным направлениям велась в повседневной деятельности (в ходе НОД и режимных моментов), а также в ходе подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, событиям и праздникам (включая православные).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная семья	174	91
Неполная семья с матерью	14	8
Неполная семья с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	29
Два ребенка	97	48
Три ребенка и более	41	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание в детском саду детям, чьи отцы находятся в зоне СВО.

Дополнительное образование. В 2024 году в детском саду реализовывались программы по социально-гуманитарному направлению «Мой город», «Горенка», «Школа пешеходных наук, а также программа художественной направленности - «Волшебные ладошки» Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей через АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». Численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования в 2024, составила 85 человека, что составляет 45 процентов от всего числа воспитанников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска включает: воспитатели – 20; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3 (из них 1 совместитель), учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре - 1

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 189 детей (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 65, дети дошкольного возраста – 124)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 06-45 до 18.45 с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных

дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
 - Нормативных документов Министерства образования и науки РФ;
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Документов образовательной организации: Устав ДОУ, Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно), Программа развития.

Реализация **учебного плана** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Психолого-педагогическая работа в области социально-коммуникативного развития решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в различных видах ООД

Объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю не более 10 минут.

✓ для детей от 3 до 4 лет – 10 занятий не более 15 минут.

✓ для детей от 4 до 5 лет – 11 занятий не более 20 минут.

✓ для детей от 5 до 6 лет – 14 занятий не более 25 минут.

✓ для детей от 6 до 7 лет – 16 занятий не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут. Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группе не превышает 30 -40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации НОД – подгрупповые, групповые и фронтальные образовательные события.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке) не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Коррекционную деятельность в 2024 году осуществляли:

Учитель – логопед. Используемые программы:

- Т. Филичёва, Г. Чиркина коррекционная «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи»;

Занятия в логопункте выведены за пределы учебного плана. Занятия проводятся в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) и воспитателем группы.

Педагог – психолог. Используемые программы:

- Н. Ю. Куражева «Цветик – семицветик»;
- И.Л. Арцишевская «Песочная терапия в работе с дошкольниками»;

Коррекционная работа с детьми с педагогом-психологом проводится по подгруппам или индивидуально, выведена за пределы учебного плана, проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) и воспитателем группы, в соответствии с медико - педагогическими рекомендациями.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основной темой и годовыми задачами в ДОУ в 2024 году было духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Внутри каждой группы реализовывались проекты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию: «Я люблю Россию!», «Маленькие патриоты», «Люблю тебя мой край Смоленский», «Достопримечательности нашего города», «Дорогами сказок», «Моя Родина - Россия», «От семьи к Родине»

Выводы и рекомендации

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 учебном году в Детском саду продолжили предоставлять дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлению. Образовательная и воспитательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и

раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных *видов детской деятельности*: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводится с 5 по 15 сентября года. Для проведения диагностики педагоги в соответствии с ФОП ДО использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности др. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Вы знаете, каким он парнем был...», «Мы Космонавты», «Папа, мама, я – дружная семья», «На папу я очень похожий – в армию пойду служить тоже!», «Спортивный праздник дружбы», «Страна правил дорожного движения», «Юные защитники отечества», «Мамины помощники» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках реализации образовательной программы, составленной на основе ФОП продолжилась работа по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию. Воспитанники углубили знания и представления о России (территория, президент, столица, язык и др.), познакомились с основными неофициальными символами страны, формировали элементарные представления об истории Отечества, закрепляли и обобщали знания о видах флагов, об их назначении; познакомились с историей знамен. Для этого с детьми были проведены: игровое занятие «Символы России», конкурс – викторина «Герб, флаг, гимн», беседы с использованием мультимедийных презентации – «Путешествие по городам России» «Знамя Победы», «Москва – столица России», ОД «Я – часть России», «Вооруженные силы России: эмблемы и символы»

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к «Году Семьи». Был оформлен брендовый стенд «Год семьи – 2024», в котором нашли отражение все значимые события данного года. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, посвященные семье, выставки рисунков, конкурсы семейных творческих работ, оформили выставку «Семейный альбом», состоялось праздничное мероприятие, посвященное «Дню

семьи, любви и верности», воспитанники сада посетили памятник «Петру и Февронье Муромским» и возложили цветы.

В течение 2024 года дети принимали участие в конкурсах различного уровня:

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1.	Семейная акция «Засветись со «Школой Росатома»	Всероссийский	7	1 место 2 ребенка, 2 место – 1 ребенок, 3 место – 2 ребенка, Сертификат участника – 2 ребенка	Александрова Т.А., Юрлова Н.Ю.,
2.	«Муниципальный конкурс видеороликов «Пожару нет!»	Муниципальный	4	2 место	Александрова Т.А.
3.	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду – 2024»	Муниципальный	6	Лауреат	Левкина О.Е. Добрынина О.В.
4.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	42	Диплом 1 степени	Магеррамова О.В.
5.	Конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная Зимушка!»	Всероссийский	9 1	2 место	Магеррамова О.В.
6.	IX Международный конкурс «Гордость страны» «Бессмертный полк»	Международный	1.	1 место	Магеррамова О.В.
7.	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», «Безопасность на дорогах	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Магеррамова О.В.
8.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	4	Лауреат I степени	Магеррамова О.В.
9.	Большой сетевой марафон «Всей семьей со «Школой Росатома»	Муниципальный	1	Участие	Шашкова Н.Ю. Бессарабова И.И.
10.	V фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультяшки»	Муниципальный	5	Участие	Александрова Т.А., Юрлова Н.Ю.
11.	Конкурс видео роликов «Пожару нет!»	Муниципальный	1	Участие	Александрова Т.А.,
12.	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	Муниципальный	1	Участие	Юрлова Н.Ю.
13.	Международный конкурс чтецов для детей «Стихов немало есть на свете»	Международный	1	Диплом лауреата I степени	Шашкова Н.Ю
14.	Творческий конкурс «Покормите птиц»	Региональный	3	Диплом 2 место	Юрлова Н.А.

Выводы и рекомендации

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рекомендации: активизировать работу по организации участия воспитанников ДОУ в региональных и всероссийских конкурсах. Чаще применять в процессе обучения и воспитания инновационные формы работы. Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Продолжить работу по ООП ДО на основе федеральной образовательной программы ДО.

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 96%.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска включает: воспитатели – 20; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3 (из них 1 совместитель), учитель-логопед – 1, инструктор по физическому воспитанию- 1.

В 2024 год 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Также 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в СОИРО по программе «Проектирование и реализация регионального компонента вариативной части образовательной программы ДОО

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	26	96%	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели	20	100%	
	внешние совместители	1		
3.	Вакансии (социальный педагог - 1)	1		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	15	58%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	11	42%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	26	100%	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	26	100%	
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	69%
		высшую	11	43%
		первую	7	26%
9.	Состав педагогического	воспитатель	20	100%

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	коллектива	социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	100%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	100%
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	3	100%
		инструктор по физической культуре	1	100%
		др. должности (указать наименование)		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8 %
		5-10 лет	7	27%
		10-20 лет	10	38%
		20-30 лет	5	19%
		30-40 лет	-	
		Более 40 лет	2	8%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	8%	

Результативность участия педагогов в конкурсах

	Наименование конкурса и уровень конкурса	ФИО участников	Результат
1.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Шашкова Н.Ю. Бессарабова И.И.	Диплом победителя I степени
2.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Александрова Т.А. Юрлова Н.Ю.	Диплом победителя I степени
3	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Щедрова Г.В. Прохорова О.Н.	Диплом победителя I степени
4	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Александрова Т.А.	Сертификат участника
5	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Магеррамова О. В.	Победитель (I место)
6	Всероссийская олимпиада для педагогов	Левкина О.Е.	Победитель (III место)
7	Международный конкурс творческого мастерства для педагогов «Закружилась в небе осень»	Бессарабова И.И.	Диплом лауреата I степени
8	Международная творческий конкурс «Земля – наш общий дом»	Шашкова Н.Ю.	Диплом I степени
9.	Международный творческий конкурс «День космонавтики»	Бессарабова И.И.	Диплом II степени
10	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» с	Юрлова Н.Ю.	Диплом победителя I степени
11	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Магеррамова О. В. Иванова И.И.	Диплом победителя I степени
12.	IV Всероссийский педагогический	Климова Н.В.	Диплом победителя

	конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»		I степени
13.	Международный конкурс творческого мастерства для педагогов «Закружилась в небе осень»	Шашкова Н.Ю.	Диплом лауреата II степени

Педагоги ДОО в течение 2024 года участвовали в работе городских методических объединений, круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня, публиковали свой материал на сайте Комитета по образованию и сети Интернет.

На базе ДОО функционировало ГМО воспитателей младших групп (руководитель Гаврюсёва Ю.В.)

Воспитатели - активные участники вебинаров:

1. «Организация инновационной деятельности в ДО: актуальные направления, мотивации педагогов, выбор проекта»;
2. «Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада»;
3. «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП: старшая группа»;
4. «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «крепкая семья – сильна Россия»
5. «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации»
6. «Всероссийская конференция по дошкольному образованию «Фактор преемственности: подготовка детей к обучению в школе»
7. «Готовимся к новому учебному году: актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планировании работы ДОО на год»

Главная особенность вебинаров - интерактивность, возможность демонстрировать, отдавать, принимать и обсуждать информацию. Участие в вебинарах позволило педагогам повысить свою квалификацию, педагогическую грамотность.

Выводы и рекомендации

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении достаточное количество педагогических кадров (укомплектованность на 96%),

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, аттестация педагогических работников проходит согласно плану аттестации ДОО.

Наряду с хорошими результатами конкурсных работ педагогов существует проблема низкой активности некоторых педагогических работников по данному направлению деятельности. Не все проявляют инициативу и желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Необходимо активизировать работу педагогов по участию в конкурсах.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимой учебно – методической пособий, рекомендуемых для планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В группах №12, №7, № 10, №1, музыкальном зале, мини - музее «Горница» имеется мультимедийный проектор. В группах №12, №1 и мини музее «Горница» есть интерактивная доска. Наличие таких технических средств обучения позволяет сделать процесс обучения воспитания более наглядным и интересным.

Методический кабинет укомплектован и оснащен в достаточной степени для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры -4 шт.;
- 3 принтера;
- DVD плеер;
- мультимедийный проектор (5 шт.);
- интерактивная доска (3 шт.);
- фотоаппарат, видеокамера;
- планшет;
- ноутбук (2шт.)

Вывод: Методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательно – воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, реализуемых в Детском саду.

Материально-техническая база образовательного учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 3 821,5 кв.м. Центральное отопление, водоснабжение, канализация
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none">• групповые помещения – 11• спальни – 11• физкультурный зал – 1• музыкальный зал – 1• методический кабинет – 1• медицинский кабинет – 1• процедурный кабинет – 1• изолятор – 1• пищеблок – 1

	<ul style="list-style-type: none"> • прачечная – 1 • кабинет психолога - 1 • кабинет логопеда – 1 • мини-музей «Горница»
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> • интернет – 1 • электронная почта – 1 • музыкальный центр – 5 • мультимедийный проектор - 5 • интерактивная доска - 2 • телефон/факс – 2 • сайт: https://ds-lastochka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ • E-mail: boikova.liub@yandex.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питания и питьевого режима в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбалансированность детского питания; ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ✓ суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-

	<p>пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технической базы</p>	<p>Проектор, интерактивная доска в группе №1</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки. Имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него – зелеными насаждениями. Участок озеленен на 25%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров и асфальтированную площадку. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок асфальтированы.</p> <p>Приемные оснащены шкафчиками для одежды и обуви.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p>

	<p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Нормами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками. С сотрудниками проводятся инструктажи 2 раза в год (плановые, целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КПС).</p> <p>В детском саду установлена и функционирует уличная системы видеонаблюдения</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Выводы и рекомендации

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0,53%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	----
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 69,23%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.8.2	Первая	7 человек/ 27%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	336,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, составленной в соответствии с ФОП ДО.

Инфраструктура Детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и входящая в неё рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме.

Профессиональный уровень педагогов регулярно повышается. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат.

Рекомендации: способствовать повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах различного уровня, повышать уровень профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ, продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

**Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ласточка» г. Десногорска**



Л.П. Бойкова