Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами в МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся , изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Количество |
|-----------------|---|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС | 5 |
| 1 | Физическое развитие | 200 | * Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», г. Москва 1997г. | 3 |
| | | | *Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в детском саду» Старшая группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | | * Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. | |
| | | | «Физическая культура в дошкольном детстве» (с 4- 5 лет), г. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в дошкольном детстве» (с 5-6 лет), г. Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005г. | 2 |
| | | | «Физическая культура в дошкольном детстве» (с 6 -7лет), г. Москва, | 2 |

| | | «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005г. | |
|---|----------------------------|--|--------|
| | | * Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА – ФИ – ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей, г. Санкт- Петербург, «ДЕТСТВО - ПРЕСС» 2001г. | 2 |
| | | * Осокина Т.И., Тимофеева Т.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду», г. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1991г. | 1 |
| | | * Осокина Т.И. «Как научить детей плавать» (пособие для воспитателей детского сада), г. Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1985г. | 1 |
| 2 | Познавательное развитие | * Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2006г. | 3 |
| | | * Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» г.Воронеж ТЦ «УЧИТЕЛЬ» 2002г. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» г. Воронеж ТЦ «УЧИТЕЛЬ» 2002г. | 2 2 |
| | | * Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа. | 2 |
| | | ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 2 |
| | | «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная | 2 |
| | | к школе группа. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | * Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка» (Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим) г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2006г. | |

| | 2 |
|---|----|
| * Кондрыкинская Л.А. | |
| «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». Учебное пособие Изд. | |
| «СФЕРА» 2016г. | _ |
| | 2 |
| * Кочемасова Е.Е., Петерсон Л.Г. | |
| «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические | |
| рекомендации. Часть 1. ФГОС ДО. Изд. «ЮВЕНТА», 2016г. | _ |
| «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические | 2 |
| рекомендации. Часть 2. ФГОС. Изд. «ЮВЕНТА», 2016г. | |
| «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников г. Москва, | 2 |
| «БАЛАСС», 1998г. | |
| | 4 |
| * Молодова Л.П. | |
| «Игровые экологические занятия с детьми» г.Минск «АСАР» 1996г. | |
| | 14 |
| *С.Н.Николаева | |
| «Методика экологического воспитания в детском саду» г. Москва | |
| «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2000г. | |
| «Экологическое воспитание младших дошкольников» г. Москва, «МОЗАИКА | 3 |
| – СИНТЕЗ», 2002г. | |
| «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет). | 2 |
| Ознакомление дошкольников с миром природы. ФГОС. г. Москва, | |
| «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | |
| «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет). | 2 |
| Ознакомление дошкольников с миром природы. ФГОС. г. Москва, | |
| «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | |
| «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского | 2 |
| сада (6-7 лет). Ознакомление дошкольников с миром природы. ФГОС. | |
| г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | |
| | 2 |
| * Петерсон Л.Г., Холина Н.П. | |
| «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для | |
| дошкольников. Методические рекомендации. Изд. «ЮВЕНТА», 2016г. | |

| «Раз-ступенька, два-ступенька» г. Москва, «БАЛАСС», 2002г. | 2 |
|---|---|
| *Помораева И.А., Позина В.А. | 4 |
| «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | 1 |
| «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | 1 |
| «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – | _ |
| СИНТЕЗ», 2016г. «Формирование элементарных математических представлений». | 1 |
| Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г. | |
| *Саулина Т.Ф. | 1 |
| «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | |
| *Соломенникова О.А. | 1 |
| «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | _ |
| «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – | 2 |
| СИНТЕЗ», 2015г. «Экологическое воспитание в детском саду» (методические рекомендации) | 2 |

| | | г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2005г. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе», г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009г. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе», г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2009г. * Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», | 2 2 2 |
|---|--------------------|---|-------|
| | | 2006г. | |
| 3 | Речевое развитие | * Белоусова Л.Е. | 6 |
| | Te lebbe passarine | «Удивительные истории», г. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г | 2 |
| | | «Веселые встречи», г. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003г. | 2 |
| | | * Большева Т.В. «Учимся по сказке» Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники, г. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2001г. | 2 |
| | | * Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | ФГОС, Г. Москва, «МОЗАИКА – СИПТЕЗ», 2013г. «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Развитие речи в детском саду» Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС, г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Занятия по развитию речи в первой младшей группе». г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2010г. | 3 |
| | | «Занятия по развитию речи во второй младшей группе». г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2010г. * Гербова В.В., Ильчук Н.П. | 2 |

| «Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года» г. Москва «ОНИКС», | 2 |
|--|----|
| 2006г. | 2 |
| «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет» г. Москва «ОНИКС», | 3 |
| 2006г. | 2 |
| «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет», г. Москва «ОНИКС», | 3 |
| 2006г. | |
| * Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. | 2 |
| «Обучение дошкольников грамоте», г. Москва «ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА», | 2 |
| 2002г. | |
| 20021. | |
| * Кислова Т.Р. | 4 |
| «По дороге к АЗБУКЕ» г. Москва «БАЛАСС» 2002г. | • |
| Aspers Arrest Law 10 1/10 stable (Brailing on 2002) | |
| * Максаков А.И., Тумакова Г.А. | |
| «Учите играя» - игры и упражнения со звучащим словом. г. Москва, | 10 |
| «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2005г. | |
| | |
| * Селеверстов В.И. | |
| «Речевые игры с детьми» г.Москва «ВЛАДОС» 1994г. | 4 |
| | |
| * Тумакова Г.А. | |
| «Ознакомление дошкольника со звучащим словом» г. Москва, «МОЗАИКА – | 8 |
| СИНТЕЗ», 2006г. | |
| | |
| * Ушакова О.С. | |
| «Программа развития речи дошкольников». ФГОС ДО. Изд. «СФЕРА», 2017г. | 1 |
| «Развитие речи детей 3—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические | |
| рекомендации». ФГОС ДО. Изд. «СФЕРА», 2017г. | 2 |
| «Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические | - |
| рекомендации». ФГОС ДО. Изд. «СФЕРА», 2017г. | 2 |
| «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое | |
| пособие». Гриф МО РФ. Изд. «СФЕРА», 2017г. | 2 |
| «Занятия по развитию речи в детском саду» г. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | |

| | | 1993г. | 10 |
|-------|---------|--|----|
| | | *Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи» г.Москва «АЙРИС | |
| | | ДИДАКТИКА» 2006г. | 5 |
| 4 Соц | иально- | * Алешина Н.В. | |
| | ностное | «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной | 2 |
| разв | витие | действительностью» Младшая группа. г. Москва «ЦГЛ», 2005г. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной | 2 |
| | | действительностью» Средняя группа. г. Москва «ЦГЛ», 2005г. | |
| | | «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Старшая группа. г. Москва «ЦГЛ», 2005г. | 2 |
| | | деиствительностью» Старшая группа. 1. Москва «Цт л», 20031. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной | |
| | | «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Подготовительная к школе группа. г. Москва «ЦГЛ», | 2 |
| | | 2005г. | _ |
| | | *Буре Р.С. | |
| | | «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2017г. | 2 |
| | | * Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. | |
| | | «Здравствуй, мир!» г. Москва «БАЛАСС» 2003г. | 1 |
| | | * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | |
| | | «Развитие ребенка в дошкольном возрасте» г.Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г. | 2 |
| | | * Вохринцев С. | |
| | | «Надежный щит Родины». Методическое пособие с дидактическим | 1 |
| | | материалом "Окружающий мир. Армия России" Изд. «СТРАНА ФАНТАЗИЙ» 2017г. | |
| | | * Губанова Н.Ф. | |
| | | «Игровая деятельность в детском саду» (методические рекомендации) | 2 |

| <u> </u> | | |
|----------|---|----|
| | г. Москва, «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2006г. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая группа. Для занятий с | 1 |
| | детьми 3-4 лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017г. | |
| | «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 | 1 |
| | лет. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017г. | |
| | * Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. | 3 |
| | «Детский сад и семья» г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2007г. | |
| | * Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | |
| | «Я, ТЫ, МЫ» Социально-эмоциональное развитие детей от 3-х до 6-ти лет. | 2 |
| | г.Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005г. | |
| | * Князева О.Л. О., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской | 4 |
| | народной культуры» г. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 1999г. | |
| | *Кокуева Л.В. | |
| | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях | 2 |
| | своего народа» г. Москва «АРКТИ» 2005г | |
| | * Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. | |
| | «Трудовое воспитание в детском саду» (методические рекомендации) | 6 |
| | г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2006г. | |
| | * Куприна Л.С., Бударина Т.А. | |
| | «Знакомство детей с русским народным творчеством» г. Санкт-Петербург | 6 |
| | «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 1999г. | |
| | * Петрова В.И., Стульник Т.Д. | |
| | «Нравственное воспитание в детском саду» (методические рекомендации) | 2 |
| | г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2006г. | |
| | * Субботина Л.Ю. | |
| | «Энциклопедия воспитания и развития дошкольников» г. Ярославль, | 10 |

| | | Академия развития, 2001г. | |
|---|--|--|----|
| | | * Теплюк С.Н., Лямина Г.М. «Дети раннего возраста в детском саду» (методические рекомендации) г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2005г. | 3 |
| | | * Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» г. Москва 1990г. | 1 |
| | | * Филичева Т.Б. «Программа коррекционного обучения детей в группах ФФН» г. Москва 1991г. | 1 |
| | | * Щипицына Л.М., О.В.Защиринская «Азбука общения» г. Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г. | 15 |
| 5 | Художественно- эстетическое развитие | * Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду» г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2001г. | 3 |
| | | * Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию лепке, аппликации в игре» г. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1992г. | 2 |
| | | * Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. ФГОС. | 2 |
| | | г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. ФГОС. г. Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| | | «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |

| * Куцакова «Конструирование из строительного материала» Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
|--|----|
| «Конструирование из строительного материала» Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. г.Москва, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г. | 2 |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду» г. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990г. | 12 |
| * Лыкова И.А. | |
| «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. г. Москва, Изд. «СФЕРА» 2007г. | 2 |
| «Изобразительная деятельность в детском саду». Младший возраст. г.Москва Изд. «СФЕРА» 2007г. | 2 |
| «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно- методическое пособие. ФГОС ДО» Изд. «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015г. | 2 |
| «Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты. ФГОС» Изд. «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015г. | 2 |
| «Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты. ФГОС» Изд. «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015г. | 2 |
| «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. ФГОС ДО» Изд. «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015г. | 2 |
| * Павлова О.В. | |
| «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», 2017г. | 1 |
| «Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. | 1 |

| Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», 2017г. | |
|--|---|
| «Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет). ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», | 1 |
| 2017г. «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», 2017г. | 1 |
| «Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», 2017г. | 1 |
| * Швайко Г.С. | |
| «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Средняя группа. г. Москва, «ВЛАДОС» 2002г. | 3 |
| «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Старшая группа. г. Москва, «ВЛАДОС» 2002г. | 3 |
| «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Подготовительная к школе группа. г. Москва, «ВЛАДОС» 2002г. | 3 |
| * Янушко Е.А. | |
| «Рисование с детьми раннего возраста» г. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г | 2 |
| «Аппликация с детьми раннего возраста» г. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г | 2 |
| «Лепка с детьми раннего возраста» г. Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г | 2 |
| * Агарева М.В. | |
| «Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 4-5 лет в мир культуры. ФГОС ДО» Изд. «УЧИТЕЛЬ», 2017г. * Зацепина М.Б. | 1 |
| «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» (методические | 6 |

| рекомендации) г.Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2005г. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС» г.Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016г. | 1 |
|--|---|
| * Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду» г.Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2006г. | 3 |
| * Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду» г. Москва «ВЛАДОС», 1999г | 1 |
| * Никитина Е.А. «Вместе с музыкой. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. ФГОС ДО» «СФЕРА», 2017г. | 1 |
| * Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (Авторская программа и методические рекомендации). Г. Москва, «Гном и Д», 2002г | 1 |
| * Рытова Д.А. «Музыкальная народная культура» г. Москва «ВЛАДОС», 2001г. | 1 |