

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Ласточка»
г. Десногорска
от « 12 » 04 2024г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ласточка»
г. Десногорска
от « 12 » 04 2024г.
№ 57



Отчёт
о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
Муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.10.2022г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (*принято на педагогическом Совете от 30.08.2019г. №1, утверждено приказом заведующего от 02.09.2019г. №161*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ №23 от 12.02.2024г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
(*полное наименование образовательной организации*)

(далее - учреждение) функционирует с 1987 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Смоленская область, г.Десногорск, 3 микрорайон, строение 5.

Тел.+ 7 (48153)7-04-96

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://ds-lastochka-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: boikova.liub@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет по образованию «муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: Смоленская область, г.Десногорск, 2 микрорайон, здание Администрации

Тел.+ 7 (48153)7-12-50

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://desnobr.admin-smolensk.ru/>

Адрес электронной почты: desnobr@admin-smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.15г. №462 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 15.10.2015г. №1117 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 18.01.2016г. №11 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 02.03.2017г. №193 • Изменения, вносимые в Устав (утверждены постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 02.03.2017г. №193 	

				образования «город Десногорск» Смоленской области от 07.02.2018г. №95	
2.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67Л01 №0001386	№4250 от 06.07.15г.		бессрочно
3.	Программа развития образовательной организации			Приказ №63 от 13.04.2021г.	2021-2025 гг.
4.	Образовательная программа Дошкольного образования			Приказ №179 от 04.09.23г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	10.02.2020, 04.10.2023
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Утв. 04.04.2023
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ №28 от 11.03.22
4.	Положение об общем собрании работников Детского сада	Приказ №30 от 17.03.17
5.	Положение о Совете родителей	Приказ №28 от 13.03.17
6.	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей)	Приказ №28 от 13.03.17

Выводы и рекомендации

МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников Детского сада	Щедрова Галина Викторовна	8 (48153)7-04-96
2.	Совет родителей	Лахметкина Альмира Динаровна	8 (48153)7-04-96
3.	Педагогический совет	Святохо Татьяна Михайловна	8 (48153)7-04-96
4.	Профсоюз МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Забабуринна Елена Михайловна	8 (48153)7-04-96

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Бойкова Любовь Петровна	8(48153)7-04-96
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего	Святохо Татьяна Михайловна	8(48153)7-04-96
3.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по АХЧ	Шестернева Наталья Викторовна	8 (48153)7-12-53

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Детского сада, его компетенции определяются соответствующим Положением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Бойкова Любовь Петровна.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического Совета, общего собрания работников Детского сада и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Действующая структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (Приказ №179 от 04.09.23г.).

Выписка из Порядка приёма детей в детский сад:

Прием детей в детский сад производится заведующим детским садом на основании следующих документов:

- Направления, выданного Комитетом по образованию г. Десногорска;
 - Письменного заявления родителей (законного представителя);
 - Свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ, удостоверяющий личность ребёнка и подтверждающий законность представления прав ребёнка;
 - Документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) ребёнка, либо документ удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст.3032);
 - Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
 - Свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
 - Документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
 - Документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости)
- Родители (законные представители) ребёнка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

Лицом, признанным беженцем, предъявляется удостоверение установленной формы.

Копии предъявленных при приёме документов хранятся в детском саду весь период нахождения ребёнка в ДООУ

При приеме детей в детский сад «Ласточка» не допускаются ограничения: по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, состоянию здоровья, социальному положению родителей.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются **Договором об образовании** по образовательной программой дошкольного образования (далее Договор) подписание и выполнение которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон.

Общее количество групп – 11 групп (полный день – 12 час.). все 11 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Порядок комплектования мест в ДООУ определяет Комитет по образованию.

Группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	20

Вторая группа раннего возраста	2	32
Младшая группа	2	40
Средняя группа	2	41
Старшая группа		45
Подготовительная группа	2	36
Итого	11	214

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Уставом МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г.Десногорска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает развитие детей по следующим образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

С целью перехода МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, (приказ от 06.03.2023г.№ 46);
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО.
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, которые прошли процедуры согласования с Советом родителей учреждения (протокол от 30.08.2023г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия – педагогический Совет (протокол от 31.08.2023г № 1) и утверждения заведующим МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г.Десногорска (приказ от 04.09.2023г № 179).

На основании плана-графика по переходу на непосредственное полное применение ФОП ДО, утверждённого приказом заведующего от 06.03.2023г. № 46 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Одной из основных целей работы детского сада в 2023 году стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

Для реализации целей и задач основной образовательной программы используется учебно-методический комплект к программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» а так же парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истории русской народной культуры»;
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»;
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова: математическое развитие «Игралочка»,
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина математическое развитие «Раз – ступенька, два- ступенька»
- Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок: программа экологического воспитания «Мы»

- О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- Е.В. Колесникова парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»;
- Д.Е. Огородников Методика комплексного музыкально-певческого воспитания»
- С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»;
- Т.Филичева, Г.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения»;
- И.А. Лыкова «Цветные Ладочки»;
- И.Л. Арцишевская «Песочная терапия в работе с дошкольниками»;
- М.Д. Маханева «Занятия по театрализованной деятельности»
- Н.Ю. Куражева Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в 2023 году в ДОУ не осуществлялся, ввиду отсутствия данного контингента воспитанников.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года программа воспитания является частью образовательной программы, составленной на основе ФОП ДО

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа по данным направлениям велась в повседневной деятельности (в ходе НОД и режимных моментов), а так же в ходе подготовки и проведения мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, событиям и праздникам (включая православные).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная семья	180	91
Неполная семья с матерью	17	9
Неполная семья с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	34
Два ребенка	96	48
Три ребенка и более	35	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание в детском саду детям, чьи отцы находятся в зоне СВО.

Дополнительное образование. В 2023 году в детском саду реализовывались программы по социально-гуманитарному направлению «Мой город», «Горенка», «Школа пешеходных наук», а так же программа художественной направленности «Волшебные ладошки». Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей через АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». Численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования в 2023, составила 102 человека, что составляет 48 процентов от всего числа воспитанников.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска включает: воспитатели – 22; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3 (из них 1 совместитель), учитель-логопед – 1.

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 214 детей (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 52, дети дошкольного возраста – 162)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 06-45 до 18.45 с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

- Учебный план разработан на основе:
- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
 - Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Документов образовательной организации: Устав ДОУ, Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно), Программа развития.

Реализация **учебного плана** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Психолого-педагогическая работа в области социально-коммуникативного развития решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в различных видах ООД

Объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю не более 10 минут.

✓ для детей от 3 до 4 лет – 10 занятий не более 15 минут.

✓ для детей от 4 до 5 лет – 11 занятий не более 20 минут.

✓ для детей от 5 до 6 лет – 14 занятий не более 25 минут.

✓ для детей от 6 до 7 лет – 16 занятий не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут. Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня в младшей и средней группе не превышает 30 -40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации НОД – подгрупповые, групповые и фронтальные образовательные события.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке) не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Коррекционную деятельность в 2023 году осуществляли:

Учитель – логопед. Используемые программы:

- Т. Филичёва, Г. Чиркина коррекционная «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия для детей с общим недоразвитием речи»;

Занятия в логопункте выведены за пределы учебного плана. Занятия проводятся в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) и воспитателем группы.

Педагог – психолог. Используемые программы:

- Н. Ю. Куражева «Цветик – семицветик»;
- И.Л. Арцишевская «Песочная терапия в работе с дошкольниками»;

Коррекционная работа с детьми с педагогом-психологом проводится по подгруппам или индивидуально, выведена за пределы учебного плана, проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) и воспитателем группы, в соответствии с медико - педагогическими рекомендациями.

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основной темой и годовыми задачами в ДООУ в 20232 году было духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Внутри каждой группы реализовывались проекты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Такие как: «Спешите делать добрые дела!», «Семья и семейные традиции», «Я и моя семья», «Маленький гражданин своей страны», «Маленькая страна под названием – Семья», «Раз, два, три, четыре, пять – выходи со мной играть» (знакомство с русскими народными играми), «Богатыри Земли Русской», Моя Родина - Россия».

Выводы и рекомендации

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-гуманитарному направлению. Образовательная и воспитательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных *видов детской деятельности*: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводится с 5 по 15 сентября года. Для проведения диагностики педагоги в соответствии с ФОП ДО использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности др. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:□

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мой папа самый лучший» «Мы Космонавты», «Вместе с мамой, вместе с папой»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2023 году был реализован проект «Маленький гражданин большой страны», ставший победителем конкурса благотворительных инициатив «АтомЭнергоРемонт». На средства благотворителей были приобретены современные технические средства обучения (интерактивная доска, проектор)

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к «Году педагога и наставника» Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, был оформлен тематический стенд, в социальной сети «В Контакте» размещались публикации о лучших педагогах ДОУ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: «Мой любимый воспитатель»

В течение 2023 года дети принимали участие в конкурсах различного уровня:

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире животных»	Всероссийский	4	2 место	Климова Н.В.
2.	«Спортивный чемпионат «Школа Росатома» по футболу 5+»	Муниципальный	6	3 место	Сафиулина Т.В. Климова Н.В.
3.	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду – 2023»	Муниципальный	10	Лауреат	Левкина О.Е. Добрынина О.В. Дыдышко И.И.
4.	Смоленский областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь»	Региональный	8 2	Участие 3 место	Климова Н.В.
5.	Всероссийская олимпиада «Умка» конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	9 1	1 место 2 место	Климова Н.В.
6.	XXXI Всероссийская олимпиада для дошкольников «К школе готов»	Всероссийский	2 1 2	Участие 1 место 3 место	Сафиулина Т.В. Климова Н.В.
7.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь лес – творить добро с Эколятами»	Региональный	3 1	Участники Диплом 1 место	Устюгова О.Г. Юрлова Н.В. Воробьева К.Ю. Климова Н.В.
8.	Областной творческий конкурс «Ёлка Эколят»	Региональный	4 1 1 1	Участие 1 место 2 место 3 место	Александрова Т.А. Левкина О.Е. Климова Н.В. Юрлова Н.В. Щедрова Г.В. Прохорова О.Н.
9.	Творческий конкурс по экологии «Смоленская АЭС в гармонии с природой. Флора и фауна родного края»	Муниципальный	3 1	Участие 1 место	Климова Н.В.
10.	Региональный этап конкурса экологических рисунков	Региональный	8	Участие	Щедрова Г.В. Гаврюсёва Ю.В. Климова Н.В. Прохорова О.Н..
11.	Всероссийский конкурс для детей «Нас ждут звёзды»	Всероссийский	1	1 место	Климова Н.В.

Выводы и рекомендации

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рекомендации: активизировать работу по организации участия воспитанников ДОУ в региональных и всероссийских конкурсах. Чаще применять в процессе обучения и воспитания инновационные формы работы. Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Составить ООП ДО на основе федеральной образовательной программы ДО.

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска включает: воспитатели – 22; педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3 (из них 1 совместитель), учитель-логопед – 1, вакансия – 1 (инструктор по физическому воспитанию).

За 2023 год 6 педагогов прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию; 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория и 1 педагогу первая.

Курсы повышения квалификации в 2023 году по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» прошли 24 педагога (Университет Просвещения РФ)

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «оказание первой помощи» (Смоленский государственный медицинский университет)

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	26	96%	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них воспитатели	21	96%	
	внешние совместители	1		
3.	Вакансии (социальный педагог - 1)	1		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	15	58%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	11	42%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	26	100%	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	26	100%	

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18	69%
		высшую	11	43%
		первую	7	26%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	22	100%
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	100%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	100%
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	3	100%
		инструктор по физической культуре др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	7 %
		5-10 лет	6	24%
		10-20 лет	12	45%
		20-30 лет	3	12%
		30-40 лет	3	12%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	7%	

Результативность участия педагогов в конкурсах

	Наименование конкурса и уровень конкурса	ФИО участников	Результат
1.	Конкурс благотворительных инициатив АЭР	Гаврюсёва Ю.В.	Победитель
2.	Региональный конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания	Климова Н.В.	Сертификат участника
3	Международный конкурс на портале МААМ «Лучший проект» Краткосрочный проект ко Дню матери в младшей группе «Всё начинается с мамы»	Магеррамова О.В.	Победитель
4	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRO-воспитание»	Александрова Т.А.	Сертификат участника
5	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие образовательные проекты»	Шашкова Н.Ю.	Диплом I степени
6	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Левкина О.Е.	Лауреат
7	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Портал «Солнечный свет»	Иванцова И.А.	Диплом победителя 1 место
8	Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании». «Система работы с родителями через инновационный формы сотрудничества»	Шашкова Н.Ю.	Диплом победителя 1 место
9.	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогов	Шашкова Н.Ю. Бессарабова И.И.	Участник
10	Конкурс Госкорпорации «Росатом» «Новые создатели»	Шашкова Н.Ю.	Участник
11	Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогов	Шашкова Н.Ю. Бессарабова И.И.	Участник

Педагоги ДОУ в течение 2023года участвовали в работе городских методических объединений, круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня, публиковали свой материал на сайте Комитета по образованию и сети Интернет.

На базе ДОУ функционировало ГМО воспитателей младших групп (руководитель Гаврюсёва Ю.В.)

Воспитатели - активные участники форумов и вебинаров:

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»,

III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье».

Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников

Вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников», портал «Солнечный свет»

Вебинар "Как и зачем изучать семейную историю в детском саду" МПАДО

Вебинар РУМО "Вариативность и специфика образовательных программ дошкольного образования

ЗПР в контексте проблемы обучаемости . ООО «Директ-Медиа»

Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики

Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста

Скоро в школу! 125 заданий на лето и др.

В марте 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Выводы и рекомендации

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении достаточное количество педагогических кадров (укомплектованность на 96%),

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, аттестация педагогических работников проходит согласно плану аттестации ДОУ.

Наряду с хорошими результатами конкурсных работ педагогов существует проблема низкой активности некоторых педагогических работников по данному направлению деятельности. Не все проявляют инициативу и желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Необходимо активизировать работу педагогов по участию в конкурсах.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, художественной литературой, периодическими изданиями, а так же информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимой учебно – методической пособий, рекомендуемых для планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной на основе ФОП ДО.

Так же в 2023 году, благодаря победе в конкурсе благотворительных инициатив АЭР, интерактивной доской и проектором оборудовано помещение группы №1. Кроме это,

мультимедийный проектор имеется в группах №12, №7, музыкальном зале, мини музее «Горница». В группах №12 и мини музее «Горница» есть интерактивная доска. Наличие таких технических средств обучения позволяет сделать процесс обучения воспитания более наглядным и интересным.

Методический кабинет укомплектован и оснащен в достаточной степени для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры -4 шт.;
- 3 принтера;
- DVD плеер;
- мультимедийный проектор (5 шт.);
- интерактивная доска (3 шт.);
- фотоаппарат, видеокамера;
- планшет;
- ноутбук (2шт.)

Вывод: Методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательно – воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, реализуемых в Детском саду.

Материально-техническая база образовательного учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 3 821,5 кв.м. Центральное отопление, водоснабжение, канализация
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 11 • спальни – 11 • физкультурный зал – 1 • музыкальный зал – 1 • методический кабинет – 1 • медицинский кабинет – 1 • процедурный кабинет – 1 • изолятор – 1 • пищеблок – 1 • прачечная – 1 • кабинет психолога - 1 • кабинет логопеда – 1 • мини-музей «Горница»
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> • интернет – 1 • электронная почта – 1 • музыкальный центр – 5 • мультимедийный проектор - 5 • интерактивная доска - 32 • телефон/факс – 2 • E-mail: boikova.liub@yandex.ru

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питания и питьевого режима в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбалансированность детского питания; ✓ удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; ✓ суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач,</p>

<p>группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Динамика изменений материально-технической базы</p>	<p>Проектор, интерактивная доска в группе №1</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>Детский сад размещен среди многоэтажной жилой застройки. Имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него – зелеными насаждениями. Участок озеленен на 25%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров и асфальтированную площадку. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок асфальтированы.</p> <p>Приемные оснащены шкафчиками для одежды и обуви.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками – на гибких шлангах.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации</p>

	<p>детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Нормами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками. С сотрудниками проводятся инструктажи 2 раза в год (плановые, целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КПС).</p> <p>В детском саду установлена и функционирует уличная системы видеонаблюдения</p> <p>Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	--

Выводы и рекомендации

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	----
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 69,23%
1.8.1	Высшая	11 человек/
1.8.2	Первая	7 человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 8,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	336,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, составленной в соответствии с ФОП ДО.

Инфраструктура Детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и входящая в неё рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме.

Профессиональный уровень педагогов регулярно повышается. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат.

Рекомендации: способствовать повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах различного уровня, повышать уровень профессионального мастерства педагогов в применении ИКТ, продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ласточка» г. Десногорска



Л.П. Бойкова

