

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Учебный план	5
3.	Содержание учебного плана	10
4.	Календарный учебный график	16
5.	Учебно-методическое обеспечение программы	26
6.	Список литературы	28

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629)
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска.

Направленность программы: Программа направлена на познавательно-речевое развитие и социально-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа патриотического воспитания дошкольников для старшего дошкольного возраста "Мой город" (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивно-методическим письмом от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации», а также Уставом и образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г.Десногорска. Программа разработана с целью нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с учетом Федеральных государственных

образовательных стандартов дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155).

Программа является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Ласточка", формируемой участниками образовательных отношений. Программа учитывает этнокультурную ситуацию развития детей; образовательные потребности и интересы детей, их семей и педагогов:

- моногород. Градообразующее предприятие - САЭС;
- история образования города: многонациональность, сочетание этнокультур;
- географическая расположенность;
- молодой средний возраст жителей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все 5 образовательных областей с преимуществом познавательного развития.

Актуальность: В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию и в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость. К тому же очень актуально в современном нестабильном мире является стремление к созданию правового демократического государства, в котором уважаются права и свободы личности, граждане которого обладают высокой нравственностью и проявляют национальную и религиозную терпимость.

Поэтому проблема патриотического воспитания подрастающего поколения - одна из злободневных проблем современности, и, несомненно, одна из наиболее важных. В связи с этим остро встает необходимость вернуться к лучшим традициям своего народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Прививать патриотизм необходимо с детства. Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием

взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором ты живёшь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Реализация содержания патриотического образования невозможна без знаний традиций своей малой Родины, своего края, родного города. Именно воспитание любви и уважения к родному городу у дошкольников является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Академик Д.С.Лихачёв писал: "Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству".

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких систематических занятий является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Отличительные черты программы заключаются в принципах построения содержания образовательного процесса
-тематическое планирование;

-поэтапность обогащения знаний и формирование эмоций детей (знаний о том, к чему ребёнок уже успел привязаться, полюбить: о его собственном доме, детском саде, микрорайоне, городе, стране);

-спиралеобразная, а не линейная подача сведений о родном крае(темы повторяются в каждой возрастной группе с расширением программных задач).

Адресат программы: программа определяет содержание и организацию работы по нравственно – патриотической деятельности для детей с 5 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

Объём программы: 72 часа

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: Занятия проводятся 1раз в неделю, продолжительностью 35 минут.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: Основные формы работы с детьми:

1. Проектирование. Позволяет раскрыться детски талантам, удовлетворить потребность в любознательности, сплачивает коллектив и способствует всестороннему изучению объекта или явления.

2. Целевые прогулки и экскурсии. Лучше узнать и полюбить город по иллюстрациям невозможно. Дети должны, прежде всего, знать город, в котором они живут, видеть красоту тех микрорайонов, по улицам которых они ходят каждый день. Такие прогулки способствуют и физическому развитию дошкольников, используя и дополняя навыки и умения, полученные на занятиях по физкультуре. К тому же, такие прогулки способствуют изучению правил дорожного движения.

3. Беседы. В ходе беседы старшие дошкольники развивают и совершенствуют не только диалогическую, но и монологическую речь, так как взрослый просит ребенка рассказать об увиденном, о каком-нибудь событии, о своих родных и так далее; учатся слушать и слышать.

4. Встречи с интересными людьми.

5. Чтение художественной литературы.

6. Продуктивная деятельность.

Важной формой патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста детей являются **тематические занятия.** Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения (город раньше и теперь), вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно

анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей и т.д.

Цель данной Программы: формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, нравственных ценностей.

Для реализации поставленной цели, были намечены следующие **задачи**:

- 1.Познакомить детей с историей возникновения города, его названия, с памятниками города, предприятиями и учреждениями, с известными людьми города, с растительным и животным миром области.
2. Учить детей видеть красоту природы в разное время года, соблюдать правила поведения на улицах города и в природе.
- 3.Прививать чувство гордости за родной город, воспитывать в детях чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.
- 4.Формировать нравственно – волевые качества: усидчивость, аккуратность, терпение, усердие; развивать внимание и любознательность; умение составлять и читать карту, ориентироваться на местности; обогащать словарный запас и образный строй речи дошкольников.
- 5.Знакомить с работой САЭС. Экологическое воспитание.
- 6.Развивать интерес к историко-культурному наследию.

Планируемые результаты. Необходимо подчеркнуть, что не следует ждать от детей дошкольного возраста «взрослых» форм проявления любви к Родине. В результате целенаправленной педагогической работы ребёнок имеет элементарные представления об истории возникновения города, называет близлежащие города, знает название областного центра, проявляет интерес к приобретенным знаниям, знает основные достопримечательности города и его символику. Имеет представление о растительном и животном мире своей области, о профессиях распространённых в родном городе и области, о знаменитых земляках прославивших родной край. Понимает социально – экономическую значимость родного края для страны. Проявляет чувства уважения к знаменитым землякам, к людям труда; интерес к профессиям, к историко-культурному наследию; испытывает чувства гордости за причастность к родному краю.

Личностные результаты

- развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

- создание творческих альбомов.

Метапредметные

- получение знаний патриотического содержания;
- участие в коллективных творческих делах;
- ролевые игры и драматизации;
- интервью с родителями, интересными людьми.

Предметные: планируемые результаты освоения программы связаны с развитием интереса детей старшего дошкольного возраста к родному краю, а также формированием патриотических чувств. Это и стало основными критериями результативности нравственно – патриотического воспитания, которые конкретизируются следующим образом:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у детей высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей родного края;
- воспитанию у детей любви к своей «малой» Родине, родному Десногорску, её замечательным людям;
- созданию благоприятных условий для нравственного воспитания детей.

2. Учебный план старшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	История города	7	3	4	Беседа, игра
2	Улицы города (микрорайоны)	7	3	4	Беседа, экскурсия
3	Предприятия и учреждения города	3	1	2	Беседа, наблюдения, экскурсия
4	Природа города	7	3	4	Экскурсия, беседа, изодятельность
5	Достопримечательности родного города	6	3	3	Беседа, экскурсия,
6	Знаменитые земляки	5	2	3	Беседа
7	Итоговое занятие	1		1	Итоговое тестирование «Мой город»
Итого:		36			

Учебный план подготовительная группа

№ п/п	Название модуля/темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	История города	7	3	4	Беседа, игра
2	Улицы города (микрорайоны)	7	3	4	Беседа, экскурсия
3	Предприятия и учреждения города	5	2	3	Беседа, наблюдения, экскурсия
4	Природа города	8	3	5	Экскурсия, беседа, изодеятельность
5	Достопримечательности родного города	3	1	2	Беседа, экскурсия,
6	Знаменитые земляки	4	2	2	Беседа
7	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговое тестирование «Мой город»
Итого:		36	15	21	

Содержание учебного плана

Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным городом распределено на разделы:

- 1.История города.
- 2.Микрорайоны города.
- 3.Предприятия и учреждения города.
- 4.Природа города.
- 5.Достопримечательности города.
- 6.Знаменитые земляки.

Темы разделов повторяются в каждой возрастной группе с учётом особенностей и возможностей восприятия детьми содержания программного материала и возможностями освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Содержание реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей.

1.ИСТОРИЯ ГОРОДА

Теория: Познакомить детей с историей возникновения города атомщиков, его названия; вызвать интерес к своему городу, привить чувство гордости за него. Познакомить детей с символикой города, объяснить их значение; активизировать в речи детей новые слова: флаг, герб, государственная символика. Познакомить с детей с символикой областного города, знать значение изображений, символику цвета. Познакомить детей с историей возникновения детского сада «Ласточка». Закреплять полученные знания детей о символике города Десногорска изображений, символику цвета. Закрепить знания детей о символике городов Смоленска и городе Десногорске. Закрепить знания детей о Десногорске, полученные в течение учебного года. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу, развивать гражданско-патриотические чувства.

Практика: Рассказы родителей, бабушек и дедушек о строительстве города, атомной электростанции, рассматривание семейных фотографий Рисунки детей, знакомство с альбомом «Десногорск: как всё начиналось». Рассматривание герба города, слушание песен о Десногорске. Анкетирование родителей «Что вы знаете о символах Смоленска и городов Смоленщины?» Подборка наглядного материала к выставке «Гербы и эмблемы». Консультация для родителей по данной тематике. Выставка «Гербы и эмблемы», д/и «Путаница». Беседы, рассматривание фотоальбомов о выпускниках, о посадке деревьев на территории детского сада, об оформлении интерьера детского сада силами детей, родителей, сотрудников д/сада. Экскурсия в библиотеку, рассказ З.Б. Зайцевой об истории города Десногорска. Рассматривание иллюстраций с гербом города, д/и «Найди герб Десногорска». Беседа, рассматривание иллюстраций, п/и «Соберись у стяга». Рассказ воспитателя о гербе города Смоленска, рассматривание иллюстраций с его изображением, игры с разрезными картинками «Собери правильно герб». «Символы Смоленска и городов Смоленщины?», д/игры: «Найди герб Десногорска» «Найди герб Смоленска», Конкурс знатоков «Чей это герб?» Рассказ воспитателя о гербе и флаге России, города Десногорска, Смоленска, рассматривание иллюстраций с их изображением, игры с разрезными картинками «Собери правильно герб», д/игры: «Найди герб Десногорска» «Найди герб Смоленска». Рисование родного города, рассматривание иллюстраций, чтение книги «Расскажу о городе своём»

2.МИКРОРАЙОНЫ ГОРОДА

Теория: Познакомить детей с объектами социальной сферы, которые прилегают к детскому саду (больница, библиотека, аптека). Познакомить детей с планами своего микрорайона. Дать представления о том, где, в каком микрорайоне, в каком месте на плане изображён дом, кто из детей живёт рядом. Прочтение карты. Познакомить детей с планом города. Развивать в детях умение соотносить местонахождение своего дома со всем городом. Дать представление о транспорте, о видах транспорта, овладение классификационными отношениями между понятиями. Дать детям понятие «дорожные знаки», безопасности в городе. Уточнить знания детей о ПДД. Учить правилам поведения в общественном транспорте. Развитие пространственных представлений в процессе прочтения и изображения плана территории детского сада Познакомить детей с объектами социальной сферы, которые прилегают к детскому саду (больница, библиотека, аптека). Использование системы координат в различных сферах деятельности Развитие пространственных представлений при прочтении карты г. Десногорска Развитие пространственных представлений при сравнении карт Десногорска,

Смоленска, Москвы. Закреплять знания детей о светофоре, правилах пользования светофором. Приучать детей быть внимательными и осторожными на дорогах

Практика: Рассматривание формы участка для прогулок, на расположение основных объектов на участке. Рисование увиденного, составление рассказов, рассматривание иллюстраций, игра «Как добраться до нужного пункта», игра «Найди самую короткую дорожку». Рассматривание иллюстраций о Десногорске. Д/и с использованием плана района «Где я живу?», «Что где находится?». Дидактические подвижные игры по ПДД «Светофор», беседы, рассматривание иллюстраций. Д/игры и использованием плана города «Найди на плане», «Как проехать?», «Где я нахожусь?». Экскурсия, наблюдения, рассматривание фотографий. Составление плана участка, д/ и «Найди игрушку», «Секрет». Чтение книги «Расскажу о городе своём» Беседа с детьми, закрепление знаний детьми своего адреса, рассматривание макета части города, карты города, игра «Диспетчер автобуса», «Путешествие». Викторина «Где я нахожусь?» Игры «Как добраться до нужного пункта», «Найди самую короткую дорожку», «Как доехать?». Рассматривание карт, беседа, работа с компасом. Д/и с использованием плана микрорайона. Составление плана города, беседы о нашем городе

3. ПРЕДПРИЯТИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА

Теория: Ознакомление с предприятиями города, воспитание чувства уважения к людям труда, интерес к профессиям. Ознакомление с основным предприятием города, воспитание чувства уважения к работникам САЭС, интерес к профессиям. Познакомить детей со спортивными объектами города. Закрепить знания о разных видах спорта. Воспитывать чувства уважения к людям труда, интерес к профессиям. Рассказать о значении САЭС. Дать детям представление о людях, работающих на предприятиях нашего города и их профессиях.

Практика: Чтение детской литературы о профессиях, о труде взрослых, трудовая деятельность детей в книжном уголке, сюжетно-ролевые игры. Составление альбома «Что я знаю о САЭС» (рисунки и рассказы) беседы с родителями об их работе на САЭС. Беседа, рассматривание иллюстраций о городе. Экскурсии, беседа о профессиях, рисование на тему «Профессии моего города». Рассматривание иллюстраций о САЭС. Рассказ воспитателя, просмотр фильма о САЭС. Экскурсия на набережную водохранилища. Д/и «Расскажи, кем работают твои родители», «Что ты знаешь о работе своих родителей». Досуг совместно с родителями. Работа с картой города, беседы. Составление рассказов, составление планов, д/и «Найди, где спрятано». Встреча с инспектором ГИБДД, рассказ-беседа инспектора с детьми, п/и «Красный, жёлтый, зелёный»

4.ПРИРОДА ГОРОДА

Теория: Познакомить детей с лесом (растениями и животными). Развитие представлений о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру леса. Ознакомление с лугом. Развитие представлений о значении луга в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру луга Знакомство с водоёмом, растительным и животным миром водоёма. Знакомить с правилами поведения на воде. Ознакомление с городом (растениями и животными, условиями жизни). Развитие экологических представлений. Познакомить детей с творчеством десногорских поэтов, воспевающих красоту родного города (Т, Хатина). Познакомить детей с разнообразными растениями, находящимися в группе и на участке детского сада. Познакомить детей с исчезающими и малочисленными животными и растениями Смоленского края. Продолжать учить детей видеть красоту природы в разное время года. Показать красоту и неповторимость города в разное время года. Учить детей тому, как можно заботиться о природе. Воспитывать желание заботиться о живой и неживой природе нашего города Развитие представлений о природоохранительной деятельности человека. Знакомить детей с редкими растениями и животными, которые занесены в Красную книгу Смоленщины. Знакомить детей со значением леса в жизни нашего города, со значением воды в жизни человека и города в целом. Роль водохранилища в работе САЭС. Обратить внимание детей на природу вокруг нашего города. Информировать детей о значении зеленых насаждений в городе .Систематизировать знания детей о природе родного города. Уточнить знания и представления детей о правилах поведения в природе.

Практика: Д/и «К дереву беги», «С какого дерева листочек», чтение художественной литературы о красоте родного края, рассматривание плакатов о правилах поведения в лесу. Работа с календарём природы. Д/и «Назови цветок», «Что растёт на лугу?». Рассматривание аквариума и его обитателей, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотоальбома «Растительный и животный мир родного края» Экскурсии, прогулки, беседа, рассматривание альбомов, изготовление кормушек для птиц. Уход за растениями в уголке природы. Чтение и рассматривание «Красной книги Смоленской области» Слушание классической музыки из цикла «Времена года», рисование, беседа.

Пословицы и поговорки о погодных условиях, д/и «Назови дерево», д/и «С какого дерева листок?» Чтение стихов о природе местных поэтов. Подкормка птиц и наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада. Рассказ-

беседа об исчезающих видах растений и животных, о необходимости их охраны и защиты, рассматривание иллюстраций. Рассматривание иллюстраций, слушание аудиозаписи с голосами птиц. Экскурсия в лесопарковую зону Десногорска, стихи, рисунки о «зелёном друге». Создание игровых обучающих ситуаций, загадки, слушание пение птиц на аудиокассете. Природоохранная акция «Эколята- защитники природы».

5. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА

Теория: Прививать интерес к историко-культурному наследию; способствовать возникновению чувства гордости за памятные места города. Вызвать у детей интерес к истории возникновения города, его первостроителям. Вызвать у детей желание подражать подвигам знаменитых земляков. Дать детям представление о катастрофах и ответственности работников атомных станций за безопасность города. Знакомить детей с памятниками Курганом Славы и аллеей Памяти, с достопримечательностями родного города. Воспитывать чувство гордости за наш город .Познакомить детей с творчеством юных художников, пишущих картины о городе .

Практика: Чтение художественной литературы, встреча с ветеранами труда, поздравление ветеранов, рисование, изготовление подарков для ветеранов, Выставка рисунков на тему: «Мой любимый город». Экскурсия по городу, к памятникам, возложение цветов к памятникам. Беседа, рассматривание фотоальбома «Мой город Десногорск», чтение и рассматривание книги «Расскажу о городе своём» Рассматривание иллюстраций, фотографий о родном городе. Рассказ преподавателя художественной школы о выставке, рассматривание экспозиций .

Беседа, рисование, выставка рисунков «Мой Десногорск». Экскурсия на выставку в ДХШ .Экскурсия к памятнику героям ВОВ на Курган Славы.

6.ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

Теория: Вызвать у детей интерес к жизни родного города, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков. Уточнять и закреплять знания об известных людях нашего города. Воспитывать чувство уважения к известным людям. Познакомить детей со старожилками и первостроителями нашего города. Воспитывать чувство благодарности к этим людям. Познакомить детей с земляками, прославившими нашу Смоленщину на всю страну детей с людьми, которые защищали Смоленщину. Показать связь города, области и страны в целом.

Практика: Рассказы родителей о строительстве города и САЭС. Встреча с работниками милиции, рассказ о профессии участкового инспектора. Чтение стихов, рассматривание фотографий родного города. Рассказ воспитателя о знаменитых людях, рассматривание фотоснимков. Экскурсия к памятникам, возложение цветов к памятнику, подготовка концерта для ветеранов. Беседа, рассматривание иллюстраций о людях труда. Рассматривание иллюстраций, фотоснимков о знаменитых людях нашего города. Рассказы гостей о строительстве города, просмотр видеофильма о строящемся городе. Экскурсия в краеведческий музей. Рассказ воспитателя о первом космонавте Ю.А.Гагарине, Слушание произведений композитора М.И. Глинки. Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах, чтение художественных произведений, слушание песен военных лет. Экскурсия, возложение цветов, концерт для ветеранов ВОВ.

Календарный учебный график старшая группа

№	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		сентябрь	15.30	Рассказ, беседа	1	«История возникновения родного города».	группа	Устный опрос
2		сентябрь	15.30	экскурсия	1	«О чём рассказывает наш герб».	городской краеведческий музей	Рисунки , устный опрос
3		сентябрь	15.30	Беседа	1	«Знакомство с гербом города Смоленска».	группа	Устный опрос
4		сентябрь	15.30	Беседа, викторина	1	Обобщающее занятие «Гербы и эмблемы».	группа	Выставка рисунков
5		сентябрь	15.30	Рассказ экскурсовода	1	«Расскажу о городе своём»	городской краеведческий музей	Наблюдение, устный опрос
6		октябрь	15.30	Рассказ воспитателя об открытии детского сада, просмотр видеоролика	1	Тематическое занятие «День рождения детского сада «Ласточка»	Музыкальный зал	беседа
7		октябрь	15.30	Целевые прогулки рассказ, беседа	2	«Мой город»	близлежащая территория детского сада.	Наблюдение, беседа
8		октябрь	15.30	Беседа с детьми, закрепление знаний	1	«Мы здесь живём».	группа	беседа

				детьми своего адреса, рассматривание макета части города, карты города				
9		октябрь	15.30	Беседа с детьми, закрепление знаний детьми своего адреса, рассматривание макета части города, карты города	1	«Мы здесь живём».	группа	беседа
10		ноябрь	15.30	Рассказ, беседа Встреча с инспектором ГИБДД	1	«Классификация видов городского транспорта».	группа	Устный опрос
11		ноябрь	15.30	Рассказ, беседа Встреча с инспектором ГИБДД	1	«Безопасность в городе».	группа	Устный опрос
12		ноябрь	15.30	Рассказ. Просмотр видеофильма	1	Занятие по конструированию «Дома города», «Общественные здания города» (вокзал, школа, здание администрации).	группа	беседа
13		декабрь	15.30	Экскурсия – -на почту.	1	«Дом, где живут посылки».	Здание почтамта	Устный опрос, наблюдение

				Рассказ сотрудников о работе почты				
14		декабрь	15.30	Экскурсия – -в библиотеку Рассказ сотрудников о работе библиотеки.	1	«Книжный дом».	здание библиотеки,	Устный опрос, наблюдение
15		декабрь	15.30	Рассказ беседа	1	«Десногорск - город атомщиков», «Что я знаю о САЭС»	группа	Создание альбома «Что я знаю о САЭС»
16		декабрь	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с лесом». «Правила поведения в лесу».	группа	беседа
17		декабрь	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с лугом». «О природоохранной деятельности человека»	группа	беседа
18		январь	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с водоемом». «Уроки безопасности»	группа	беседа
19		январь	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с растительным и животным миром города».	группа	беседа
20		январь	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с	группа	беседа

						растениями участка детского сада».		
21		февраль	15.30	Рассказ, беседа	1	«Знакомство с Красной книгой Смоленской области».	группа	беседа
22		февраль	15.30	Рассказ, беседа	1	«О правилах поведения в природе».	группа	беседа
23		февраль	15.30	беседа	1	«Расскажу о городе своём».	группа	беседа
24		март	15.30	Рассказ, беседа	1	«История возникновения родного города».	группа	Устный опрос
25		март	15.30	Экскурсия, рассказ	1	Экскурсия «Курган Славы».		беседа
26		март	15.30	Экскурсия, рассказ	1	Экскурсия на аллею Памяти.		беседа
27		март	15.30	Экскурсия, рассказ	1	Экскурсия к памятнику А.А.Федосову, спасшему мирных жителей от вооружённого преступника.		беседа
28		апрель	15.30	Экскурсия, рассказ	1	Экскурсия к памятному Знаку		беседа

						«Жертвам радиационных катастроф».		
29		апрель	15.30	Беседа о памятниках защитникам отечества	1	«Защитники Отечества».		Устный опрос
30		апрель	15.30	Экскурсия	1	А.А. Федосов, лейтенант милиции		беседа
31		апрель	15.30	экскурсия	1	Б.М. Рева, первостроитель города		Устный опрос
32		май	15.30	рассказ	1	И.Н.Журавлев, председатель городского Совета ветеранов ВОВ	группа	беседа
33		май	15.30	Экскурсия в ЦБ	1	З.Б. Зайцева, Почётный гражданин города.	Центральная библиотека	беседа
34		май	15.30	Экскурсия в ЦБ.	1	Т.М. Хатина, поэтесса.	Центральная библиотека	беседа
35		май	15.30	викторина	1	Итоговое занятие «Мой любимый город»	группа	Викторина «Что я знаю о городе своем?»

Календарный учебный график подготовительная группа

№	Число	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		сентябрь	16.00	Круглый стол	1	«История моего города» - встреча с родителями	«Горница»	беседа
2		сентябрь	16.00	экскурсия	1	Экскурсия в библиотеку на выставку «Как всё начиналось»	библиотека	беседа
3		сентябрь	16.00	Просмотр тематического видеоролика	1	Символика Десногорска	«Горница»	беседа
4		сентябрь	16.00	Просмотр тематического видеоролика	1	Знакомство с гербом города Смоленска	«Горница»	беседа
5		октябрь	16.00	викторина	1	Обобщающее занятие «Гербы и эмблемы»	группа	тест
6		октябрь	16.00	викторина	1	Государственная символика, символика города, области	группа	тест
7		октябрь	16.00	викторина	1	Итоговое Занятие «Что мы знаем о Десногорске»	группа	тест
8		октябрь	16.00	экскурсия	1	Экскурсия по близлежащим		беседа

						микрорайонам		
9		ноябрь	16.00	Беседа, просмотр тематического видеоролика	1	«Родины просторы»	«Горница»	беседа
10		ноябрь	16.00	Беседа, рассматривание карт	1	Прочтение карты	группа	беседа
11		ноябрь	16.00	Беседа, рассматривание карт ,работа с компасом	1	Прочтение карты	группа	беседа
12		ноябрь	16.00	Беседа, рассматривание карт	1	Прочтение карты	группа	беседа
13		ноябрь	16.00	Беседа, рассматривание карт, работа с компасом	1	Прочтение карты	группа	беседа
14		декабрь	16.00	беседа	1	Помощник светофор	группа	беседа
15		декабрь	16.00	экскурсия	1	Экскурсии -в художественную школу	Художественная школа	беседа
16		декабрь	16.00	просмотр тематического видеоролика	1	Десногорск – город атомщиков	«Горница»	беседа

17		декабрь	16.00	просмотр тематического видеоролика	1	Все профессии нужны, все профессии важны» совместно с родителями	«Горница»	беседа
18		январь	16.00	рассказ	1	Знакомство с микрорайонами на карте города	группа	беседа
19		январь	16.00	беседа	1	Мой безопасный маршрут	группа	беседа
20		январь	16.00	экскурсия	1	Экскурсия в ДХШ на выставку «Природа родного края глазами юных художников»	Художественная школа	беседа
21		январь	16.00	беседа	1	Как можно стать юным экологом	группа	рисование
22		февраль	16.00	Беседа, просмотр тематического видеоролика	1	Что мы знаем о Красной книге Смоленщины	«Горница»	беседа
23		февраль	16.00	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Лес-богатство нашего края	группа	беседа
24		февраль	16.00	беседа	1	Зачем людям нужна вода?	группа	беседа
25		февраль	16.00	Беседа, просмотр тематического видеоролика	1	Природа вокруг нас	«Горница»	беседа
26		март	16.00	Беседа,	1	Берёзка - символ	«Горница»	беседа

				просмотр тематического видеоролика		России и Десногорска		
27		март	16.00	беседа	1	Мы знаем и любим природу нашего города	группа	тест
28		март	16.00	беседа	1	Достопримечательности Десногорска	группа	викторина
29		апрель	16.00	беседа, просмотр тематических видеороликов	1	Современный Десногорск	«Горница»	беседа
30		апрель	16.00	Рассказ, беседа, просмотр тематических видеороликов	1	Герои ВОВ	«Горница»	беседа
31		апрель	16.00	рассказ	1	Известные люди нашего города	группа	Устный опрос
32		апрель	16.00	Круглый стол	1	Вечер – встречи со старожилами и первостроителями Десногорска	группа	беседа
33		май	16.00	рассказ	1	«Земляки, прославившие Смоленщину на всю страну»	группа	беседа
34		май	16.00	экскурсия	1	Экскурсия на Курган Славы.	Курган Славы	беседа

35		май	16.00	викторина	2	Итоговое занятие «Что я знаю о моём родном городе ?»	группа	Тест
----	--	-----	-------	-----------	---	--	--------	------

Методическое обеспечение программы

техническое оснащение:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- мольберты
- аудио и видеотека

-дидактическое обеспечение:

- настольно-печатные игры
- предметные игрушки
- картон белый и цветной
- бумага цветная
- ножницы детские
- клей, клеящие карандаши
- кисточки
- листы белой и тонированной бумаги формата А3 и А4
- детские книги с иллюстрациями, альбомы, плакаты по теме.
- игрушки
 - - Альбомы: «Моя семья», «Мой город Десногорск», «Десногорск –глазами детей», « Смоленская АЭС. Как всё начиналось», «Что я знаю о САЭС», «Россия», книга «Расскажу о городе своём».
 - -Художественная литература: стихи и рассказы о городе Десногорске, об известных людях нашего города, о Смоленске и России в целом.
 - - Рисунки детей о городе, окружающей природе.
 - -Картинки-иллюстрации: «Труд взрослых», «Профессии моего города»,

- -Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного города», «Наш город в разные времена года», «Наш областной город».
- -Атрибуты музыкально-театральной – деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты (ложки, трещотки и т. д.).
- -Аудио- и видеокассеты о природе родного края.
- -Куклы в русских костюмах.
- -Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
- -Художественная литература: (стихи, рассказы, произведения самих детей).
- -Флаги, гербы и другая символика городов Десногорска, Смоленска, страны.
- -Макет детского сада, подробный план детского сада, карта города Десногорска.
- -Аудио- и видеокассеты о природе родного края.
- -Куклы в русских костюмах.
- -Выставки работ родителей и детей: «Мы живём в Десногорске», «Моя родина Россия».
- Рукоделие, вышивка, вязание.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников/ Н.А.Алёшина.- М.:ЦГЛ,2005.
2. Воспитательная система «Маленькие Россияне»/Под общей редакцией Т.И. Оверчук. - М.: Мозаика Синтез, 2005.
3. Города России
4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб «Детство - Пресс»2002
5. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Москва «Сфера» 2013
6. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» Москва «Сфера» 2017
7. М.Д.Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Москва «Аркти»2005
8. Т.А. Шарыгина « Наша родина Россия» Москва «Сфера» 2013