

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

на заседании педагогического Совета  
МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска  
от 29.05 2024г.  
протокол № 05



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска

от 05.06 2024г.

№ 81

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Волшебные ладошки»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Климова Наталья Викторовна,  
воспитатель

г. Десногорск

2024 год

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебный план.....	6
3.	Содержание учебного плана.....	7
4.	Календарный учебный график.....	9
5.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.....	14
6.	Учебно-методическое обеспечение программы .....	16
7.	Список литературы.....	17

## 1. Пояснительная записка

### Программа составлена в соответствии:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629)
- Об утверждении санитарных правил СН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242)
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ласточка» г. Десногорска.

Программа разработана на основе парциальной «Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки».

**Направленность программы:** Программа направлена на развитие художественно-творческой деятельности дошкольников, формирование и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности, развитие образных представлений, воображения, эстетического восприятия.

**Актуальность:** Наряду с общей физической развитостью к детям дошкольного возраста предъявляется одно особенное требование: желательно, чтобы у них была хорошо развита мелкая моторика рук. Ведь школа сразу дает большую нагрузку на глаза ребенка и на его кисти - при обучении письму и математике, на уроках рисования и трудового обучения.

Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребенка в школе. Движения рук имеют большое значения для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и

точность движений. Ребенку будет трудно учиться писать, писать он будет медленнее других, и, скорее всего, некрасиво. Может сформироваться негативное отношение и к письму, и к учебным действиям вообще.

Продуктивная деятельность – аппликация при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дает большой обучающий и развивающий эффект.

Занятия аппликацией развивают сенсорные способности, способность комбинировать, пространственное мышление, мелкую моторику рук, мышление, воображение и фантазию, воспитывают любовь к родному краю, городу, стране.

Дети успешно овладевают техническими навыками аппликационных операций: выкладывают, составляют из отдельных частей целое, упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа; успешно овладевают сенсорными эталонами; приобретают первоначальные навыки поисковой деятельности; усваивают простейшие навыки совместной работы; активно общаются друг с другом и воспитателем.

Сформированные в раннем возрасте навыки и умения в сравнении и сопоставлении, нахождении одинакового и отличительного, выделении главного способствуют ускоренному развитию аналитико-синтетических процессов, способности к комбинированию, преобразованию, что является одним из компонентов успешного обучения ребёнка в школе.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения, в одной группе могут обучаться дети с разным уровнем подготовленности; формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения; в процессе обучения реализуется дифференцированный подход; учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребёнка для более успешного творческого развития.

**Адресат программы:** программа определяет содержание и организацию работы по художественно - эстетической деятельности для детей с 6 до 7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.

**Объём программы:** программа рассчитана на 36 часов учебных занятий.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия по программе проводятся в течение учебного года с группой детей, численностью до 20 человек, 1 раз в неделю во второй половине дня длительностью 30 минут согласно утверждённому расписанию дополнительных занятий.

Занятия по художественному творчеству не имеют строгой структуры. В занятие обязательно включается беседа. Беседа сопровождается вопросами для активации знаний и опыта детей, показом предметов, специально подобранных для занятия. В рамках данной программы по дополнительному образованию на занятиях используются нестандартные техники работы с бумагой и нетрадиционные материалы: вата, салфетки, пластилин, природный материала, крупы, объёмная и обрывная аппликации.

**Формы организации работы с детьми:**

1. Чтение художественных произведений
2. Беседы, обсуждения
3. Разучивание стихов
4. Рассматривание картинок, иллюстраций, книг
5. Целевые прогулки
6. Наблюдения по ситуации
7. Занимательные показы
8. Индивидуальная работа с детьми
9. Выставка детских работ
10. Конкурсы
11. Интегрированные занятия
12. Сюжетно-игровые ситуация

**Цель программы** Развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, творческих способностей, воображения.

**Задачи программы:**

Обучающие:

Освоение навыков работы с ножницами и клеем;

Ознакомление с различными формами и методами работы при использовании рабочего материала с учетом различных технологических приемов.

#### Развивающие:

Развитие опыта творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций.

#### Воспитательные:

Развитие эстетического восприятия мира, природы, фантазии, художественного творчества детей;

Воспитание ответственности при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности;

#### **Планируемые результаты освоения программы**

1. Разовьется внимание, память, воображение, мышление, восприятие, пространственная ориентация, сенсомоторная координация, творческие способности.
2. Сформируется наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать выводы.
3. Сформируется навык работы с ножницами (уметь правильно держать ножницы, резать по диагонали, по прямой, вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника плавно срезая углы)
4. Сформируется устойчивый интерес к аппликации на занятиях и в самостоятельной деятельности.
5. Сформируются знания о техниках и способах создания работ.
6. Разовьется навык умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности

#### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные **принципы** построения и реализации Программы:

- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- Принцип психологической комфортности. Это прежде всего – создание условий, в которых дети чувствуют себя «как дома», снятие стрессообразующих факторов, ориентация детей на успех, а главное, ощущение радости, получение удовольствия от самой деятельности.
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является театрализованная игра.

## 2. Учебный план

№ п/п	Название модуля/ темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пластилинография	4	1	3	Наблюдение, опрос, беседа
2	Обрывная аппликация	5	1	4	
3	Аппликация из ватных дисков и ваты	4	1	3	
4	Аппликация из салфеток	7	1	6	
5	Аппликация из бумаги	4		4	
6	Аппликация из круп	3	1	2	
7	Объемная аппликация	9	1	8	

8	Итоговое занятие	1		1	
	Всего	36	6	30	

### Содержание учебного плана

#### 1. Пластилинография

**Теория.** Продолжить знакомство детей с пластилинографией, техникой исполнения работы.

**Практика:** Формировать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, совершенствовать сенсомоторику, воспитывать бережное отношение к природе.

#### 2. Обрывная аппликация.

**Теория.** Продолжать знакомство с техникой обрывной аппликации, формирование композиционных умений.

**Практика.** Учить создавать яркое изображение, выщипывая аккуратно по контуру бумагу, находить место на работе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

#### 3. Аппликация из ватных дисков.

**Теория.** Формировать практические умения в работе с ватными дисками.

**Практика.** Продолжать учить детей создавать оригинальные композиции, используя ватные диски. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.

#### 4. Аппликация из салфеток.

**Теория.** Продолжить знакомство с нетрадиционным видом аппликации – салфеточной аппликацией.

**Практика.** Создавать условия для овладения практическими навыками работы с салфетками, развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать интерес к творчеству

#### 5. Аппликация из круп

**Теория.** Познакомить детей с новым видом нетрадиционной аппликации – аппликацией из круп.

**Практика.** Учить детей выполнять поделки, используя нетрадиционную технику, развивать фантазию, воображение, творческие способности.

#### 6. Объемная аппликация.

**Теория.** Освоение техники, развитие мелкой моторики пальцев, рук.

**Практика.** Формировать практические навыки работы объемной аппликацией, развивать творческие способности, фантазию детей, умение соблюдать цветовую композицию, прививать любознательность.

### 7. Аппликация из бумаги

**Теория.** Способы создания художественных образов, изображений из различных фигур, форм, отрезанных, вырезанных и наклеенных на определенный фон.

**Практика.** Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с бумагой и ножницами

### 3. Календарный учебный график

№ п/п	Число	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10 17 24	сентябрь	16.00	Игра, беседа, чтение литературы, практическая деятельность выставка работ	3	<b>Занятие 1</b> «Закладка для книг» <b>Занятие 2.</b> «У Лукоморья дуб зеленый» (пластилинография) <b>Занятие 3</b> «Ладонка осьминожка» (обрывная аппликация)	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос

2	1 8 15, 22 29	Октябрь	16.00	Беседы, разучивание стихов, рассматриван ие картинок, иллюстраций, практическая деятельность, выставка работ	5	<b>Занятие 1</b> «Осеннее дерево» (Аппликация из салфеток)  <b>Занятие 2</b> «Яблочко» (Аппликация из гороха)  <b>Занятие 3-4</b> «Русские березы» (Обрывная аппликация с использованием осенних листьев)  <b>Занятие 5</b> «Овощи на тарелочках» (Объемная аппликация).	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблודה ние, опрос
3	5 12 19 26	ноябрь	30	Игра, сюжетно- игровые ситуации, чтение, практическая деятельность	4	<b>Занятие 1</b> «Веселый жёлудь» (Пластилинография)  <b>Занятие 2</b> «Осенний пейзаж» (Коллективная аппликация)  <b>Занятие 3</b> «Ветка рябины» (Пластилинография с использованием бусин)  <b>Занятие 4</b> «Машины в снегу» (Аппликация из ваты).	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблודה ние, опрос

4	3 10 17 24	декабрь	30	Игра, заучивание стихотворений, чтение литературы, практическая деятельность, выставка работ	4	<p><b>Занятие 1</b> «Снеговик» (Аппликация из ватных дисков)</p> <p><b>Занятие 2</b> «Зимний пейзаж» (Коллективная работа с использованием манной крупы)</p> <p><b>Занятие 3</b> «Елочные шарики» (Аппликация из манной крупы)</p> <p><b>Занятие 4</b> «Праздничная звезда» (Аппликация из салфеток)</p>	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос
5	14 21 28	январь	30	Игра, целевые прогулки, наблюдения, чтение и заучивание стихов, практическая деятельность, выставки работ	3	<p><b>Занятие 1</b> «С Рождеством!» (Объемная поздравительная открытка)</p> <p><b>Занятие 2</b> «Снегири на ветках» (Аппликация из ватных дисков)</p> <p><b>Занятие 3</b> «Волшебные снежинки» (Объемная аппликация)</p>	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос

6	4  11,18  25	февраль	30	Игра, чтение литературы, Беседы, обсуждения прочитанного, разучивание стихов, практическая деятельность, выставки работ	4	<p><b>Занятие 1</b> «Покормите птичек, птичек синичек» (Аппликация обрывная)</p> <p><b>Занятие 2-3</b> «Поздравительная открытка папе» (Аппликация из салфеток)</p> <p><b>Занятие 4</b> «Открытка к 8 марта» (объемная аппликация)</p>	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос
---	--------------------------	---------	----	---	---	--	-------------------------------	---------------------------

7	4  11  18  25	март	30	Игра, рассматрива ние картинок, иллюстраций , чтение книг, целевые прогулки, наблюдения по ситуации, практическая деятельность , выставка работ	4	<b>Занятие 1</b> «Поздравительный плакат к 8 марта» (коллективная работа из салфеток)  <b>Занятие 2</b> «Смотрит солнышко в окошко» (Аппликация из салфеток)  <b>Занятие 3</b> «Первоцветы» (Пластилинография)  <b>Занятие 4</b> «Первые проталины» (Объемная аппликация)	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюде ние, опрос
---	---------------------------------	------	----	---	---	--	-------------------------------------	-------------------------------------

8	1 8  15,22  29	апрель	30	Игра, чтение книг, беседы, обсуждения, разучивание стихов, рассмотрение картинок, иллюстраций, практическая деятельность, выставка работ	5	<b>Занятие 1</b> «Мы летим в космос»  <b>Занятие 3</b> «Верба» (Аппликация из ваты)  <b>Занятие 4-5</b> Пасхальное яйцо» (Объемная аппликация)  <b>Занятие 2</b> «Песня весне» (Обрывная аппликация)	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос
9	6  13, 20  27	май	30	Игра, практическая деятельность, чтение литературы, заучивание стихотворений, рассмотрение иллюстраций	4	<b>Занятие 1</b> «9 мая» (Коллективная работа из салфеток) <b>Занятие 2- 3</b> «Яблони цветут» (Объемная аппликация)  <b>Занятие 4</b> «Я умею» Итоговое.	МБДОУ «Детский сад «Ласточка»	Беседа, наблюдение, опрос

					<b>Итого 36 часов</b>			
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

#### **4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

В результате реализации программы удастся положительно повлиять на развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, творческих способностей, воображения, эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Дети освоят навыки работы с ножницами и клеем; научатся некоторым приёмам преобразования бумаги.

##### **Система оценки результатов освоения программы**

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей два раза в год: в сентябре и мае.

##### **Показатели освоения программы по методике Казаковой Т.Г и Лыковой И.А.**

Средства выразительности:

- а) силуэт;
- б) форма;
- в) цвет;
- г) ритм;
- д) композиция.

Практические умения:

- а) правильно держать ножницы, вырезать и наклеивать;
- б) формообразование: силуэтная, симметричная, гармошкой, розетковая, накладная, обрывная, мозаика)

Содержание аппликации (предметы, растения, птицы, животные, человек, транспорт, одежда).

Жанры (виды: натюрморт, пейзаж, портрет, сюжет, фантазии). Декор адекватно теме (замыслу).

Эстетические суждения и оценки.

Художественный образ.

##### **Характеристика уровней:**

Высокий - ребенок создает разнообразные-тематические и жанрово-художественные образы на основе развитых средств выразительности, сформированных практических умений; высказывает эстетические суждения и оценки. В ходе диагностики выделено 15 показателей.

Средний - ребенок пытается создать художественные образы, используя разные средства выразительности. Отдельные средства выразительности и практические умения не сформированы (не выявлены). Иногда испытывает затруднения в тематических и жанровых решениях, эстетических суждениях и оценках. В ходе диагностики выявлено 10 показателей.

Низкий - ребенок не может создать художественный образ. Не владеет основными средствами выразительности и практическими умениями. В ходе диагностики выявлено менее 10 показателей

**По окончании курса обучения ребенок овладевает следующими знаниями, умениями и навыками:**

- сформирован интерес к выполнению аппликации;
- умеет правильно держать ножницы и работать ими;
- умеет вырезать круг из квадрата путем скругления углов;
- умеет вырезать овал из прямоугольника;
- составляет изображения предметов из частей;
- умеет подбирать цвета, сочетающиеся между собой;
- умеет составлять узоры из заготовленных геометрических элементов на полоске, квадрате, прямоугольнике, круге, чередуя их по цвету, форме, величине;
- владеет навыками аккуратного вырезания и наклеивания

## 5. Учебно-методическое обеспечение Программы

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Мольберты
- Аудио и видеотека
- Настольно-печатные игры
- Предметные игрушки
- Салфетки на столы
- Салфетки тканевые
- Картон белый и цветной
- Бумага цветная
- Гофрированная бумага
- Ножницы детские
- Клей, клеящие карандаши
- Кисточки
- Листы белой и тонированной бумаги формата А3 и А4
- Салфетки бумажные разноцветные
- Различные бусины, пуговицы, глитер, пайетки
- Пластилин
- Ватные палочки и диски
- Различные виды ниток
- Детские книги с иллюстрациями, альбомы, плакаты
- Муляжами фруктов, овощей
- Игрушки

• **Список литературы:**

1. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет» Москва «Цветной мир», 2016 г.
2. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду» Ярославль, «Академия развития», 2001 г.
3. Новикова И.Н. «Объемная аппликация в детском саду», Ярославль «Академия развития», 2011 г.
4. Петрова И.М. «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких», С.- Петербург «Детство пресс», 2002 г.
5. Петрова И.М. «Объемная аппликация», С.- Петербург «Детство пресс», 2004 г.